复旦大学课程教学大纲

院系: 生命科学学院 **日期**: 2017 年 9 月 7 日

	工业科子子机			日初 . 2011 年 3 月 1 日			
课程代码	BIOL130011						
课程名称	微生物学实验						
英文名称	Experiments in Microbiology						
学分数	1.5	周学时	3	授课语言	汉语		
课程性质	□通识教育专项□核心课程□通识教育选修□大类基础ν专业必修□专业选修□其他						
教学目的	通过本课程的教学,使学生能牢固掌握微生物学实验的基本操作技能,加深理解微生物学课程的理论知识,使学生具有较强的独立观察、思考、分析和解决微生物学问题的能力,并使学生具备一定的创新思维。						
基本内容简介	基本内容:微生物染色技术、微生物培养和观察的方法、培养基的配制与灭菌、纯种分离与接种技术、微生物生长量测定、水体环境中微生物的检测、微生物种属的快速鉴定和遗传鉴定,微生物在食品加工中的作用等,共计二十多个实验,分为基本实验、综合实验、自选实验和实验考试四个部分。						

基本要求:

- (1) 实验室安全,包括水、电、煤气和财物,特别是正确处理各类微生物,保障人身安全。
- (2) 了解各类微生物的一般特征,掌握进行微生物学相关研究的常规实验技术和操作。
- (3) 能够运用所学的原理和技术解决的微生物学的一般性问题。

授课方式:

教师讲授实验内容,实验操作演示和录像教学结合。

主讲教师简介:

王英明,博士,讲师,承担《微生物学实验》、《环境生物学实验》教学工作,参加《生物学 野外实习》和《现代生物科学实验》的教学工作,负责微生物学实验课。

刘明秋,博士,副教授,承担《微生物学》、《微生物学实验》、《改变生活的生物技术》、《基 因工程》的教学。2014 年荣获第二届全国高校(生命科学类)微课教学比赛教学风采奖,2015 年荣获第二届全国高校微课教学比赛(上海赛区)二等奖。

教学团队成员

姓名	性别	职称	院系	在教学中承担的职责
肖义平	男	实验师	生命科学学院	辅助教师完成实验教学

教学内容安排(按32学时共计16周,具体到每节课内容):

1、无菌材料准备和环境微生物的检测

(配高氏一号培养基1瓶和斜面4支/高压蒸汽灭菌/无菌操作倒平板考核/环境微生物的检测)

2、放线菌的平板划线分离和常见微生物的菌落特征观察

(已知菌菌落/未知菌菌落/环境微生物结果/放线菌划线分离考核/斜面接种)

3、细菌与放线菌个体形态观察

(油镜的使用/细菌的革兰氏染色考核/简单染色/夹膜染色/放线菌个体形态观察试管/涂布棒的包扎和灭菌/肉汤固体培养基的配制和灭菌/移液管干热灭菌)

- 4、国庆假期
- 5、益生菌的平板菌落计数和酵母的显微镜计数

(平板菌落计数法/平板涂布分离法/酵母菌显微镜计数)

6、水样中大肠菌群数的测定

(培养基、移液管、试管和生理盐水灭菌/菌种保藏简介)

7、API 20E 微量快速鉴定和真菌个体形态观察

(匍枝根霉三点接种/假丝酵母、顶青霉、焦曲霉的载片培养)

8-9、酒酿关键菌的分离及鉴定

10-11、乳酸菌的分离和酸奶制作

- 12、实验考试
- 13、考试结果、实验总结和器皿的整理

课内外讨论或练习、实践、体验等环节设计:

因实验内容需要, 部分工作需要占用课外时间在实验室完成。

如需配备助教,注明助教工作内容:

课前准备实验材料,上课时巡视,答疑,并保障实验室安全,课后修改实验报告等。

考核和评价方式(提供学生课程最终成绩的分数组成,体现形成性的评价过程):

多项代表性操作 25%,实验报告 25%,实验考试(采用学到的知识和技术,独立设计实验方案,解决一个与微生物有关的实际问题) 25%,实验素养 25%。

教材和教学参考资料(包括作者、书名、出版社和出版时间):

周德庆,微生物学实验教程(第3版),高等教育出版社,2012.9;

沈萍,微生物学实验(第4版),高等教育出版社,2007.11;

钱存柔, 黄仪秀, 微生物学实验教程, 北京大学出版社, 2008.1;

赵斌,林会,何绍江,微生物学实验,科学出版社,2014.5;

Cappuccino JG and Sherman N Microbiology, A Laboratory Manual , 6th ed, Pearson Education, 2001_{\circ}

表格栏目大小可根据内容加以调整。

2017年