

对《微生物学》对分课堂的建议

这个学期第一次接触到了对分课堂，这种课堂与传统的大学课堂相比，有许多突出的优势：每三周换一次组可以保证班级中的同学相互认识，杜绝了传统课程认识的人坐在一起，不认识的“人老死不相往来”的局面；每次课堂都会布置相应的作业，能够帮助我们在平时就进行初步的复习，避免了将任务都集中在期末季的糟糕局面，还有很多不一一列出。

我想提出的建议就是帮帮我部分的题目数最好不要提出限制，我发现很多同学都是“为赋新词强说愁”，提出的问题都是凑出来的。

希望对分课堂能够办得越来越好，在平时能够帮助我们更好的学习。