



上海动物园考察

毒蛇是“三角头”？

——蛇的视觉、嗅觉和听觉——

主讲：1100711024 李孟冬 1100711012 魏嘉 李晨
 邮编：100071 100071 100071 100071

一、蛇类毒性与头部形状的关系

蛇的视觉、嗅觉和听觉

- 视觉：蛇类视觉敏锐，能分辨物体的形状、大小、颜色、运动等。
- 嗅觉：蛇类嗅觉灵敏，能分辨物体的气味。
- 听觉：蛇类听觉较差，能分辨物体的声音。

结论：蛇类视觉、嗅觉和听觉的发达程度，与蛇类头部的形状密切相关。因此，以三角头作为判断毒蛇与无毒蛇的依据并不准确！

二、外科蛇三角形头部的原因

蛇类头部三角形的形成，是由于蛇类头部的骨骼结构决定的。蛇类头部的骨骼结构，使得蛇类头部呈现出三角形的形状。

三、毒蛇的辨别

毒蛇的头部形状、瞳孔形状、舌头形状、鳞片形状等，都是辨别毒蛇的重要依据。

四、蛇类与猎食

蛇类是肉食性动物，主要捕食小型哺乳动物、鸟类、两栖动物、爬行动物等。

动物园中6种不同鸟类冗余行为的测度与比较

周一下午班第1组
2 胡艺瀚 3 任晓彤

研究背景

冗余行为是指一种行为在多次重复时，其效果并不随着重复次数的增加而增加。冗余行为在动物界中广泛存在，是动物行为学研究的重要内容。

研究方法

本研究选取了6种不同鸟类作为研究对象，分别是属于不同目、不同科的鸟类：黄鹌鸡、白鹇、黑颈鹤、白鹤、丹顶鹤、黑嘴白鹳。

研究结果

通过行为测度，发现冗余行为在鸟类中普遍存在。冗余行为的测度与鸟类的身体大小、生活习性、栖息环境等因素密切相关。

结论

冗余行为在鸟类中广泛存在，是动物行为学研究的重要内容。冗余行为的测度与鸟类的身体大小、生活习性、栖息环境等因素密切相关。

食草动物咀嚼频率的影响因素

魏嘉 王嘉浩 周睿亮 吴泽华

引言

咀嚼频率是指动物在进食过程中，单位时间内咀嚼的次数。咀嚼频率的高低，反映了动物对食物的消化能力。

方法与材料

本研究选取了6种不同食草动物作为研究对象，分别是属于不同目、不同科的动物：牛、羊、马、猪、兔、鹿。

结果与讨论

咀嚼频率与动物的身体大小、生活习性、栖息环境等因素密切相关。咀嚼频率的高低，反映了动物对食物的消化能力。

结论

咀嚼频率在食草动物中广泛存在，是动物行为学研究的重要内容。咀嚼频率的测度与动物的身体大小、生活习性、栖息环境等因素密切相关。

哺乳动物毛色与食性的关系

第一组：魏嘉 第二组：王嘉浩 第三组：周睿亮 第四组：吴泽华

研究背景

哺乳动物的毛色是由遗传因素决定的。毛色的变化，反映了动物对环境的适应能力。

研究方法

本研究选取了6种不同哺乳动物作为研究对象，分别是属于不同目、不同科的动物：牛、羊、马、猪、兔、鹿。

研究结果

哺乳动物的毛色与食性密切相关。食草动物的毛色多为棕色、黄色、白色等，而肉食动物的毛色多为黑色、灰色、白色等。

结论

哺乳动物的毛色与食性密切相关，是动物行为学研究的重要内容。毛色的测度与动物的食性、生活习性、栖息环境等因素密切相关。

上海动物园考察实验报告



上海动物园考察实验报告展示及学生互评



学生教学演讲

学生教学演讲自行制作的
蝗虫形态结构彩泥模型



让学生成为实验课程改革的推动者

屈铭志, 吴纪华, 董慧琴

(复旦大学生命科学学院, 上海 200433)

摘要: 动物学实验以往教学模式通常关注教材内容及教师的主导作用, 学生容易产生依赖性, 影响了实验教学效果。作者所介绍的教学模式以学生的兴趣和能动性为突破点, 增强学生与教师间的沟通交流, 从实验教学理念、授课模式及考核方法等几方面进行了重构和创新尝试, 让学生成为实验课中的主角, 推动授课内容的创新, 取得了较好的教学效果。

关键词: 动物学实验; 实验教学; 能动性; 重构; 教学模式

中图分类号: G 642.0 **文献标识码:** A **文章编号:** 1006-7167(2010)07-0105-03

Making Students be Promoter of Experimental Course Reform

QU Ming-zhi, WU Ji-hua, DONG Hui-qin

(School of Life Sciences, Fudan University, Shanghai 200433, China)