

在离开微生物学的范围之后，这门课实际上的最大收获来自于如何学习如何提问，努力发现自己的弱点，寻找可能的解决方法，在日后的学习中不断实践，最终完善自己的学习体系。

写学习反馈的时候感到自己面临着一个很大的问题，如何有效地反思自己的学习过程存在的问题。寻找问题和不足，反思自己的做法，再进一步寻求改善或者解决的方法，这是我能找到的一般做法，但是实行起来却感受到不小的困难和阻碍。

首先是，在看书的时候做不到彻底理解，难以主动提出问题。尽管在这一学期的学习过程中进行了足够多次数的练习，但是当想要问一些问题的时候却什么也说不出来，总是在被动接收信息，无法转化。无法将这个独立的信息与其他部分联系起来，难以做到简化和扩展结构，同时拓展对信息的理解，包括信息的由来以及与其他信息如何联系到一起。在这里大概找到了解决的方向，我会在日后的学习中尝试一些新方法来试图改善这一点。

其次是无法长久地保持好奇心并不断追问，在这个获取和理解的过程中无法做到主动。想问老师如何在学习中长久而有效地保持好奇心，感觉在半年的学习中，开始还有热情，到中期之后就再也提不起干劲了。

最后是应用阶段，由于生态学专业不要求修读微生物学实验，这直接导致大量学习的失败。学习的目的就是实践，我却忘却了这一点，将所学做到应用，这是学习的最后环节，也是最终目的。之后的学习和工作中应该会比较难再次接触到所学的微生物学知识的，我没有把握好最佳的应用的机会。

15307110384