

## 复旦大学 2017-2018 学年秋季《微生物学》作业

学号: 15307110160 姓名:            作业内容(章节号):            学习反馈完成时间: 2018.1.23

对分课堂的建议:

1. 关于小组的分配, 建议换小组再换的勤一点, 在第一个月结束后, 可以有意识地把讨论积极的人分到不同小组以带动全班气氛, 对于不同的章节可以有详有略。
2. 讨论的时间可以在课前和课后各设一个, 在课后设置讨论的环节, 可以检测大家的听课效果。
3. 技术方面的话, 希望讨论区的更新能在微信上有所体现, 要不然对分易上的讨论区根本不会被人注意。
4. 课堂提问的功能也可以利用起来, 可以检测上课的效果。
5. 作业的话, 整理笔记可以作为一个辅助, 我觉得还是发布在线练习更有督促学习的效果。
6. 每次讨论之后, 可以让同组成员打个分, 量化参加讨论的效果

总体而言, 现在对对分易的利用还有点不够, 感觉只是一个翻版的 elearning, 充分利用在线课堂的方式应该会带来耳目一新的效果。