

微生物学课程评价及建议：

我认为这学期微生物学的对分课堂十分棒，是我投入时间精力最多、学习最专注的课程之一。这当然离不开课堂形式的创新，引入了线上作业、讨论等环节；但也要归功于和蔼可亲、十分有耐心的刘明秋老师。本来我预期这是一门知识密集轰炸、记忆量大、系统逻辑性弱的课程，像生物化学课那样会极其无聊，但竟也能上得津津有味，还是归功于问题导向的课程设计思路。作业中要求提出问题，课堂上再进行讨论，这真是本课程设计最大的亮点。不足的地方也有，就是讨论后讲课的部分，主要对着 PPT 讲，还是偏平白和无聊了，大多数同学也是在这个阶段走神，然后玩起手机来什么的。

因此，强烈建议老师加长讨论部分的时间和数量。比如可以尝试将问题讨论分为两部分，一部分关于上节课，新增一部分关于本节课，这就需要大家预习。根据大家在本节课中提出的问题，有针对性地讲重点，也许会更好。这样，也能避免讲课部分过于平白，面面俱到又缺乏重点的情况。