

复旦大学 2017-2018 学年《微生物学》作业

姓名：██████ 学号：15307110168 专业：生物技术 作业内容：课堂评价

在本学期微生物学的学习中，对分课堂的教学形式给了我很多的帮助，在上课前进行的讨论，让我主动去复习课程内容，让我对微生物学知识的掌握更上一层楼，并引起了我对微生物学的好奇心与探索。

为了能够在课堂前 15 分钟里提出好的问题并且和同组人讨论，我对书本里的知识需要有相当的掌握度，并且还要联系所学过的所有知识来进行讨论，必要的时候，还需要去查阅相关的论文才能应对提问，但是比较常见的情况就是问题往往讨论的问题都没有结果，要么就是问题没有确切答案，要么就是时间不够，没有讨论出来结果，要么就是问题所需的知识课堂上覆盖不到等等，有时候在下课会继续进行讨论，对此我希望能将讨论的时间适当延长，并且让老师也参与到讨论中去，对知识的吸收会有所帮助。

另外我认为将讨论放在课堂最后，然后让学生对当堂课程内容提出问题进行讨论，这样学生的参与度会提高，或者将讨论的内容换成即将要上的内容也不失为一种好的办法，可以让学生认真预习，结合课堂最后的讨论，授课效果应该会大大提高。

总的来说，对分课堂的授课效果还是非常好的，希望能够继续进行下去。

以上。