

## 翻转课堂讨论现场纪要

### 1. 教师引导（15min）：为什么要开展植物转基因的课堂讨论？



转基因话题之所以争议不断，正是由于问题根源错综复杂，涉及科技、民生、环境、经济甚至国家战略。在食品安全领域，转基因食品是否安全 2014 年已成为民众热议的话题。植物转基因到底好不好，安全不安全，要不要发展，即是一个国际争论的问题，也

是我们普通百姓想搞明白的问题，作为一个大学生你对植物转基因了解了多少？你是支持者还是反对者，你的支持或是反对的理由是什么？如果你对植物转基因还没有一个全面的了解，通过今天的学习和讨论，希望你对植物转基因能有一个客观和深刻的认识。

### 2. 正方学生讲解（10min/组）：

正方从植物性转基因食品可以提高农作物产量，解决粮食短缺，减少环境污染，延长果蔬保鲜期，改善食品的品味和品质，扩大优良有价值新品种培育，生产有利于健康和抗疾病的食品等方面论述了植物性转基因食品利大于弊的观点。

#### （1）第一组

题目：从高产性谈转基因植物

小组成员：陈陆琪（组长），包怡超，金沈超，陈蓉，蒋凝宵

报告人：陈陆琪



#### （2）第二组

题目：转基因发展的必要性

小组成员：陈钢（组长），蒋维芄，张郭嘉，陈函申，氏家秀俊，毕正义

报告人：陈钢



### (3) 第三组

题目：转基因的技术安全性

小组成员：高贺源（组长），许晓彬，吴俊龙，朴真义，金玲

报告人：高贺源



### 3. 课堂提问（20分钟）：

主要围绕转基因的安全性进行讨论。



### 4. 反方学生讲解（10min/组）：

反方则从植物性转基因食品存在潜在不安全性，影响生态平衡和物种多样性，

转基因的技术及管理条例不够完善等方面进行反驳，强调了植物性转基因食品弊大于利的观点。

### (1) 第一组

题目：转基因技术存在的安全隐患

小组成员：洪曼姗（组长），黄雨辰，何牧阳，肖佳龙，雷柳

报告人：黄雨辰



### (2) 第二组

题目：对转基因说 NO

小组成员：金晨（组长），林慧嘉，陆馨儿，李天骄，师月浩

报告人：金晨



### (3) 第三组

题目：转基因食品是天使还是魔鬼？

小组成员：熊宇君（组长），王俊捷，崔昊树，李宏哲，李光耀

报告人：熊宇君



## 5. 课堂提问（20分钟）：

主要围绕转基因的安全性进行讨论。

## 6. 教师总结

转基因技术的产业化应用是科学史上发展最迅猛、影响力最大的事件之一，公众来不及对这一新事物做好知识上与心理上的准备，有疑虑在所难免。通过今天的讨论，大家可以从下列几个方面来充分认识植物转基因的问题：一、转基因不仅是科学问题，转基因产品的推广有巨大的商业利益。那么，科学研究是否被商业利益诱惑而失去其客观性？第二，转基因产品到目前为止只有短短的几十年，即使目前的研究显示没有明显害处，但对子孙后代就一定无害吗？第三，推广转基因的过程，应该如何尊重消费者的知情权和选择权，让大家自己做选择，而不是让转基因产品无管制地涌入市场。



## 7. 学生打分

## 8. 填写问卷