

对于微生物学对分课堂的一些建议和想法

微生物学的对分课堂能够在一定程度上提高自己对于微生物的兴趣和提问质疑的能力,小组及班级讨论能够深入了解和思考一些知识点。但线下的学习(即作业的完成)花费时间太多,相对应的效果并没有想象中那么好,可以适当减少作业的次数和内容。

每节课的信息量太大,ppt 的排版和内容稍显冗余,对于本身专业课学习内容很多的大三上学期而言压力变大了。由于三节课连上,讲课的精彩与否会严重影响听课效率,建议可以引入一些有趣的故事和视频,从而防止“睡着”。

对于我自己的收获来说,培养了我课下自我学习和总结的能力,读书笔记的制作使得课后的复习和考试的复习稍显轻松;同时培养了思考提问的能力,而不仅仅限于课后背诵知识点。

另外我觉得对分课堂可以用于预习,录制一些视频用于自学、预习和复习,猜测效果会不错。

我: 提供学生微生物课程网站,学生可以自己去看。