

微生物 助教心得

作为一名15年步入复旦大学求学的我来说，这将是我最难忘的一次助教旅程。

通过这门课的助教，更多的是体会到了学习的方式与方法，能和复旦大学的本科生坐在同一间教室里上课也是深感荣幸，同时也深切感知到与其所产生的差距，他们爱提出问题，爱思考问题，回答问题具有逻辑性，语言表达能力也是赞不绝口，这是我做经历的本科教育所未尝遇到过的。虽然只在一间小小的教室里，但却反映了中国不同的教育模式和教育方法，复旦大学作为我国顶尖的最高学府，在这里，我接触到了最优秀的学生，最优秀的老师，课堂上，老师与学生互动，课后同学们积极回答思考作业，这样的训练模式，也很难在普通的高校里寻找到，然，这也必定是复旦学子与所众不同的地方。

我虽是师范专业出生，但听了刘明秋老师的授课之后，也深感惭愧，刘老师为学生们提供了“对分易”课程学习互动平台，在这里，老师可以与同学零距离接触，可以网上评阅试卷，提交作业，监督同学们的出勤情况，科技的进步，让我们抛开了传统的教育方式，掌上批改作业，完成作业，从而提高了老师、学生的工作和学习效率。

最让我难忘的就是刘老师授课认真负责的态度，每位同学提出的问题她都积攒起来一一整理回答，很有耐心。学生们的积极主动也打动了目前作为博士生的我，更坚定我做科研的信心，因此在这次助教中，无论是从学生身上还是从老师身上，都让我体会到了无尽的责任感与使命感，这也将影响到我以后的工作和生活

最后，我认为，具备一名合格的助教，首要要提高自己的工作效率，要能第一时间解决同学们所遇到的问题。其次，要能为授课老师分担尽可能多的作业任务，保证授课教师安心备课，提高授课质量。最后一点，我认为也是最关键的，作为一名老师，对知识点的准确把握与理解，以更加系统和具有逻辑性的表达方能得到同学们的信服，这些我要向刘老师学习，争取自己也能成为一名合格的教师。

助教：李雪

2016/12/23

复旦大学生命科学院