

对分课堂其实主要应该集中在对知识脉络的梳理上面，对于一些边角料的知识其实可以不作为重点进行讨论。学生应该学会自己归纳总结各种途径模型，自己体会微生物学归纳总结的方法，在对分课堂上以主要的课堂知识为主线向四周延伸，并学会将不同章节的内容串联起来。

点评：说得非常对！聚焦于课堂，适当延伸，学会建构知识。