

学习反馈

15307110366

对对分课堂的评价与建议、体验与收获

对分课堂的形式很好，能够让同学在课后通过自学，提出相应的问题。课堂讨论问题和交流的时候学到了不少别的同学的思维方式。课堂上很多同学经常会因为没有听懂某些点就去找刚才那页 ppt 或是网上的百科。也许以后可以像遗传学那样做成视频课，不懂的部分可以反复看，录一次可以用好几年？新的进展就补充成参考资料让同学自行阅读。而课堂的时间就用来做练习题巩固知识。

考试的教训

首先，自己这学期的时间规划没有做好，在考托福 GRE，出国交换办各种手续和完成科研课题的事情上花了太多时间，把自己弄得很累。微生物学虽然每周做作业都看了记了，但是没有做好复习工作，学了后面忘了前面。而考前做了旧版考研题库的选择判断和填空，没有把课本再从头到尾看一遍。考试的时候先看了最后拉丁文名的那题，由于记忆的时候是记属名和种加词前后的几个字母这样，看到后面两个只有属名，一下子就慌了。接下来考试时明显感觉想写的都在脑子里很熟悉但回忆不起来了。但是很多细节越紧张就越想不起来，就这样一直尴尬地把试卷都写完了。现在终于意识到考前复习一定要把时间花在看课本上，光做题是记不住什么东西的。