

## “《微生物学》课程学习效果保持率测试”的动员信

各位同学，大家好！

首先，非常感谢大家继续阅读下面的内容！

做好教学是教师的本职工作，学习是学生的主要任务。教学的唯一目的是学生有收获。所以，教与学是紧密联系、密不可分的，教学效果的提升、学习效果的提高也是教师与学生互相合作的结果。任何教学上的进步都是学生和教师共同的进步！

近三年来，微生物学的三位任课教师在课程网站建设、课件更新、改变教学模式等方面做了一些努力，希望能够促进《微生物学》课程的“有效的教学”。上学期的教学中，我们2位老师采用了不同的教学模式，所以本次测试有2个目的。一是，检测重点知识的教授效果和学习效果，以便下次教学中能够采用相应方法提高学习效果。二是，通过隔段时间的知识保持率测试，检测不同教学方法对教学效果的影响，为下一阶段教学研究提供指导。因此，本次测试非常重要。

有同学会想“对我不重要，因为我已经学完了。”对的，确实如此。但是对老师和未来你们的学弟学妹很重要！因为老师希望更好地完成教师的本职工作-----“有效的教”，你们的学弟学妹希望得到“有效的学习”。而且所有在我们之后的青年都是我们的未来，我们没有理由不为他们奉献一点我们的时间和精力，因为他们才是未来我们的依靠！

就此打住，只希望大家多多支持！最后，感谢蔡亮老师给予的启发！

特别说明：本次测试不需要复习，本次成绩与以往成绩无关。

测试时间定在下周二（6.7）下午班会后。

诚恳接受同学们对完成本次测试的诸多建议！

谢谢同学们！

发起人：刘明秋

复旦大学 生命科学学院 微生物学教学组

20160512