

对《微生物学》对分课堂的一点建议

与传统课堂相比，对分课堂的形式的确会增进对知识的理解以及掌握。但是我认为目前的课堂形式对**学生的负担比较重**。课下阅读教科书花费的时间在三小时以内，但是形成读书笔记至少需要6个小时，经常会花上周末大半天甚至一天时间。

导致读书笔记花费时间较多的原因主要有以下几点：

- 1、PPT与课本有一些时候逻辑不同，偶尔大部分内容不一致，为了整合PPT与书本上的内容并且以自己的逻辑串联起来会花费很多时间。但是这一部分时间应当是不可避免的。
- 2、由于笔记与评分挂钩，为了得到更高的成绩，大家就会越写越多，并且写得极为详细（**个人认为读书笔记起始不必那么详细**）。
- 3、**同学们不很能掌握简洁有效的笔记形式。**

对此情况有以下建议：

- 1、**笔记不与评分挂钩**，或者占比稍小一些
- 2、**限制页数**或者改为制作思维导图（限制大家写得少一些就行。。。）
- 3、**在课堂上讲解一下较简洁有效的笔记形式**
- 4、如果可能的话，**给笔记评分做出一个评分细则**，这样同学们做笔记也会比较有方向。