

本教学团队教师近几年在教学方面所做的研究

教学论文:

1. 对大学英语语用能力培养的再思考 外语界 2010, 12
2. 论以过程为主导的大学英语课程设置(论文集论文) 大学英语创新与发展, 复旦大学出版社 2009, 2
3. Exploring pragmatics in College English textbooks 中国英语教学 2007, 5
4. Put pragmatics and pedagogy together (国际会议论文) Sydney TESOL Research Colloquium 2007, 7
5. How likely can we learn pragmatic knowledge from College English textbooks 复旦外国语言文学论丛 2006, 12
6. *What's in a Name? CALL? TELL? -- The Relationship between Digital Technology and Language Learning 2011/7* 《Issues in English Language Teaching and Learning at Tertiary Level》
7. 有关注意在二语习得中的作用研究综述 外语界 (2), 2009
8. 注意在二语动名词搭配习得中的作用 外语教学与研究 (3), 2008
9. 注意在二语动名词搭配习得中的作用 外国语 (1), 2008

教学研究项目

1. 中国大学英语教材历史研究---大学英语教材发展路径前瞻 2008-10 校金穗项目
2. 学术英语(社会科学)教材建设; 复旦大学 2010-2011
3. 2011年教育部大学英语教学改革示范点项目 2011-13 教育部
4. 大学英语口语能力培养研究方案 2007-08 教务处
5. 复旦大学英语水平测试项目 2011- 教务处
6. 大学英语教学中的语用研究 2008 “英语语言文学”上海市重点学科项目

教学比赛

1. 复旦大学 2011 年度青年教师教学比赛(公共教学组)二等奖 第三名
2. 2010 年首届“外教社杯”全国大学英语教学大赛上海赛区综合课组 第四名
三等奖