精神科护理学

床旁教学案例分析

（护理本科）

复旦大学护理学院内科教研室

2014 年 11 月

床旁教学目的

在临床情境中，学生自己收集资料，并通过小组讨论来探讨精神疾病的临床表现及治疗，并提出相应的护理诊断和护理措施。以使学生能早期接触临床，培养其分析、解决实际问题的能力。

床旁教学要求

1．学生必须认真参加床旁教学，不得无故缺席，迟到或早退。

2．学生应穿护士制服，仪表端庄。

3．学生与精神病人接触时必须举止庄重，说话得体，尊重病人，不得调戏或侮辱病人。

4．学生应努力学习理论知识，并与实际案例相结合，在学习过程中遇到问题应随时向教师请教。

5．教师必须认真负责地完成床旁教学任务，了解学生学习和出席情况。

床旁教学前准备

1．教学前 1~2 天教师在上海市精神卫生中心选择 1~2 例与教学内容相关的精神病人作为教学对象，并认真评估病人的躯体和精神状况。

2．学生上课前认真预习教学内容。

床旁教学方法和内容

1．教学时由任课教师先介绍课程内容，然后安排学生与预先选择的病人见面交谈。

2．通过与病人的交谈和细致的观察，评估病人的精神症状、生理、心理和社会适应状况，了解病人的用药情况。

3．根据评估结果独立完成一份案例分析报告，详细提出该病例的护理诊断和相应的护理措施，给病人提供适当的保健指导。

病人姓名　　性别　　年龄

职业　　文化　　婚姻

主诉

现病史

既往史

家族史

外伤及手术史

过敏史

目前用药情况

药物名称	剂量与用法	疗效	不良反应

疾病诊断

护理诊断及依据

护理措施

健康保健指导

签名

日期

病人姓名　　性别　　年龄

职业　　文化　　婚姻

主诉

现病史

既往史

家族史

外伤及手术史

过敏史

目前用药情况

药物名称	剂量与用法	疗效	不良反应

疾病诊断

护理诊断及依据

护理措施

健康保健指导

签名

日期