

## 口语课程教学反馈(2015年1月)

为了加了解学生对本学期口语课程的满意程度，并收集学生的相关意见和建议，在本学期行将结束考试之前，我们进行了课程教学满意度调查。要求选课学生用五级量表对“口语课本”、“口语教学”和“口语考试”三个方面的满意程度进行评价，并“说说你对口语课本、口语教学和口语考试的意见和建议”。11位同学参加了此项调查，并返回了有效问卷。总体而言，选课学生的满意度都很高；具体满意度人数分布情况见下表：

| 项目 \ 满意度 | 非常满意 | 很满意 | 比较满意 | 满意 | 不满意 |
|----------|------|-----|------|----|-----|
| 口语课本     | 9    |     | 2    |    |     |
| 口语教学     | 9    |     | 2    |    |     |
| 口语考试     | 3    | 6   | 2    |    |     |

在提出“意见和建议”方面，有四位同学单纯表达了“满意”；有一位同学“希望有更多说话的机会”；有两位同学表示“复述课文的压力比较大”；有两位同学表示“考试的范围比较大”；有一位同学表示“采用录音方式考试，相比面对考官，压力会小些”；最后，有一位同学写了“马马虎虎”四个字，但是他给出的评价却三项都是“非常满意”。

因而，在如何更好的帮助学生理解课文、熟悉课文、做好复述方面，还需要采取更多的办法。复述的压力减轻了，最后考试的压力也就相应减轻了。