

Unit 9 Text A

身为医生意味着什么？

过去几十年间，医学院校的课程设计及其实施发生了重大的变化，这在很大程度上反映了医学院院长和教师们的良苦用心，他们致力于帮助学生做更好的准备，以应对未来整个职业生涯中的各种挑战。虽然实施的变革的确令人称赞，但仍有更多未竟之事。我曾在许多场合提出，医学教育界只有对医学教育的目标做出更加清楚的界定，才会更加清楚需要做出何种改变。我也曾建议，为了在医学教育的目标上取得共识，必须首先回答一个根本性的问题：身为医生意味着什么？

这反应了我的信念，我认为医学教育的主要目的之一就是让学生深入学习身为医生的意味所在。毕竟，当他们从医学院毕业时会被授予医生这个头衔，即使他们还没有做好从事实际医学实践的准备。即使这样，当他们接受医生这个头衔时，难道不该理解身为医生的意味所在吗？提出这个问题，我不想对医生一词做出可以在字典中所找到的那种中规中矩的定义。相反，我的目的是在医学教育界寻求对医生的特征，即个人素质的一致看法。这些特质是指那些能够满足大众对于医生期待的品格属性。

已经有人提出，掌握可以运用到医学实践中的丰富知识和全套技能就是对身为医生意味着什么做出了阐释。如今，做医生需要一些基本知识和技能毋庸置疑。但是同样显而易见的是，医生所需的知识和技能因他们所选的职业道路的不同而有所不同。因此，虽说医生要行医就必须掌握知识和技能，但是不可能通过确定所有医生必须掌握的知识和技能来阐释身为医生的意味所在。但是，我认为如果想满足大众的预期，所有医生应当具备一些特有的*个性特质*，而正是这些特质界定了医生身份的本质。

首先，*医生必须关心病人*。美国医学年鉴中最著名的引文之一是 Francis Peabody 1925 年对哈佛医学院学生的演讲。Peabody 在演讲中说：“照顾病人的秘诀在于关心病人。”有许多文采灼灼的文章描述了病人是多么看重真正被医生关怀的价值。但是在现代社会，医务工作者经常把关怀等同于治疗，有时他们倾向于将自己的角色局限于提供能够让病人病愈康复的治疗。不幸的是，这经常意味着不论医生选择哪种治疗，他们时常忽略了关切态度的重要性。更糟糕的是，

一旦病人不能病愈康复，有太多的医生认为他们也就无计可施，因此只有敷衍应付，以最省事的方式满足病人的需要。事实上，人们现在很清楚，当病人知道治疗不再有效，治愈不可能的情况下，对他们的关怀则变得更加重要。

几年前，海斯廷斯中心发起了一个项目给医学目标做个界定。该项目的四大目标之一被称作“对病人施以关怀救治，对无救者施以关怀”。因此，医生必要清楚地理解，为了服务医学的目标，当他们不再能给病人开处任何治疗或者不可能治愈疾病时，他们还是有责任继续给病人关怀。如果在这些情况下他们不能继续给病人关怀，也就是说不再关心病人的话，病人就会觉得在关键时刻被自己的医生所抛弃。很明显，医生身份的本质要求医生不允许上述情况发生。

第二，*医生必须爱钻研*。医学历来有个传统，赞美医务工作者对疾病机理、对各种临床疾病的诊断和管理的理解。毋庸置疑，不管是入行学习还是职业生涯中不同阶段的提升经常只取决于一个人的知识。但事实是，医学中有大量未知的东西，而且每个医生对于那些已有知识也有大量不了解的地方。

鉴于此，医生对医学求知欲的价值就显而易见了。这种钻研精神在很大程度上提升他们的医护质量，因为钻研可以保证医生在职业生涯中与时俱进，不断获取他们履行职责所需要的、并与医学性质变化相适应的知识和技能。不过，同样重要的是，要认识到这种钻研精神一个更为直接的作用是提高医生针对每位病人的医护质量。

在其新书《医生怎样想》中，Jerome Groopman 强调，医生所犯的大多数误诊来自认知上的错误。他指出因为行医本身固有的不确定性，医生在面对病人时很容易太快锁定某种诊断，或锁定采取某种治疗方案。医生这样做的风险是忽视那些能够推翻现有诊断的一些蛛丝马迹。尽管病人可能表现出某一疾病的典型特征，真正的医生在做出诊断、开始治疗之前总会稍作停顿，问问自己：“就这个病人的病情还有什么情况是不明白的？”或者重要的是要问：“在开始治疗前，我应该了解这个病人的哪些信息？”

最后，*医生必须具有公民意识*。公民意识是个理解起来令人困惑的概念，因为现代社会中个体医生的公民责任趋于模糊。多年以来，公民责任已经被视为职业操守的一部分，通过某种方式至少是隐式地嵌入社会契约的背景之中。而社会契约界定了医生这一职业对于社会的总体责任，这一责任在很大程度上表现为职

业机构与大众之间的关系。但是 Bill Sullivan 在《工作与诚信：美国职业精神的危机与展望》一书中指出，让每个医生更加亲历而为，通过个人的努力来履行医学对社会的责任至关重要。他认为，医生的心之所系必须是保证他们所隶属的职业机构注重于服务大众的利益，而非简单地满足机构成员的利益。但是，医生的公民意识应当超越上述局限，从而涵盖有意识地通过不同方式为改善自己所居住的社区而做的努力，诸如参与社区机构以及发挥他们的一技之长组织参与一些专门为了提升大众健康而举行的志愿者服务等。

因此，我认为虽然一个不关心病人，不钻研医学，而且没有公民意识的医生可能具有高超的医学技能，但这样的人不能真实地反映身为医生的本质。鉴于此，有必要让医学院校在继续修改教学计划之时，要保证他们的毕业生能关怀病人，对医学有钻研精神，而且具有公民意识。医学院的院系主任和教师们必须清晰地理解，虽然他们的毕业生在住院实习期间会获取从事他们所选专业所需诸多知识和技能，而正是在医学院，他们必须学会作为一名真正医生的基本素质。