

# 学习反馈

15307110236

本学期的微生物学采取的是对分课堂的形式，我觉得这个模式对我的学习帮助是很大的。我本人属于自控能力差的类型，而且听课效率也不高，正是因为有作业和讨论的压力，我才能通过每周的复习来跟上进度。每次写作业的时候，“帮帮我”之前的部分我总是能够较快地写完，而“帮帮我”这一部分我会花大量的时间，不是因为我认真，而是我感觉第一部分的作业并没有让我将知识完全理解，而下一节课的讨论又给了我压力，所以在“帮帮我”这一部分，我会把这一章翻来覆去再看几遍，这样才算真正理解了这一章的内容。

老师说过完成微生物学作业所用的时间应该控制在三个小时以内，虽然我没有计时，但我觉得自己每次都远远超出了三个小时，可能是因为我听课效率实在太低了，感觉一堂课听进去的内容很少，所以就要花很多时间来自学。一般情况下，我是在第一天的晚上完成“帮帮我”之前的部分，然后第二天上午再把“帮帮我”这一部分写完，这样才算是勉强跟上了教学进度。

我觉得微生物学是一门挺难的课，主要是因为它的知识点太多了，所以一定量的自学是很有必要的，我也很支持对分课堂这种模式，让我收获很多。