

POLI130149.02

定性研究方法

2017-2018 学年第 2 学期；周四 9:55-11:35am；H4203

任课老师：胡鹏；hupeng_poli@163.com；答疑：周三 15:00-17:00pm

助教：鞠昊；邮箱：17210170058@fudan.edu.cn

课程介绍

本课程是国务学院本科生的必修课程，目的在于让学生们更好地了解定性研究方法。具体来看，通过一学期的学习，学生们应了解定性研究与定量研究的联系与区别，了解并尝试使用定性研究方法。修习方法论的最好方法是使用该方法，本课程会让同学们开始做定性研究，通过本课程，学生应该了解什么是研究，什么是好的学术研究，并能通过亲自尝试掌握研究的基本思路和过程。

课程要求

除按时完成课程论文之外，同学还需要在课堂上积极发言和参与讨论。同学将组成研究小组，主要为 3 人一组，共同完成研究论文的设计和写作，研究论文需在选课确定后即开始构思，学期中间会组织论文研究诊断会，为每个小组的论文设计提供意见和建议。

成绩组成

- 课堂出勤：10 分（个人考核，每被发现缺席一次，扣 2 分，直到扣完为止）
- 课程发言和讨论：10 分（个人考核）
- 文献阅读报告：20 分（个人考核，学生需从第 4 讲到第 12 讲中，选取 1 讲的阅读材料，撰写读书报告，报告需总结本讲所有阅读材料的中心内容，随后进行点评和分析，总字数不超过 2000 字，截止提交时间：6 月 13 日晚上 8:00 前发到任课老师邮箱里）
- 研究设计：10 分（小组考核。4 月 30 日晚 8:00 前发到任课教师邮箱里，研究设计不超过 2000 字）
- 研究论文：50 分（小组考核和个人考核并行，论文须写明成员分工和贡献，整体得分占 35 分，个人贡献为 15 分；论文总字数不超过 12000 字，含参考文献，6 月 24 日晚上 8:00 前发到任课教师邮箱里）

参考教材

[美]斯蒂芬·范埃弗拉，《政治学研究方法指南》，陈琪译，北京：北京大学出版社，2006 年。

教学计划

8/3, 第一讲: 课程介绍

15/3, 第二讲: 什么是研究? 什么是好的研究?

阅读材料:

- ✦ [美]罗伯特·达尔,《多头政体—参与与反对》,谭君久等译,北京:商务印书馆,2003年,第1章。
- ✦ [美]赛谬尔·亨廷顿,《变革社会中的政治秩序》,王冠华等译,上海:上海人民出版社,2008年,第1章。

22/3, 第三讲: 研究视角和研究方法

阅读材料:

- ✦ 赵鼎新,《社会与政治运动讲义》,北京:社会科学文献出版社,2012年,第1章。
- ✦ [美]马克·利希巴赫等编,《比较政治:理性、文化和结构》,储建国等译,北京:中国人民大学出版社,2008年,第2-4章。

29/3, 第四讲: 定性研究与定量研究

阅读材料:

- ✦ [美]加布里埃尔·阿尔蒙德和西德尼·维巴,《公民文化:五个国家的政治态度和民主制度》,徐湘林等译,北京:东方出版社,2008年,第1章、第15章。
- ✦ [美]克利福德·格尔兹,《文化的解释》,纳日碧力戈等译,上海:上海人民出版社,1999年,第1章、第10-11章。

5/4, 清明节放假

12/4, 第五讲: 研究问题的提出

阅读材料:

- ✦ [美]罗伯特·帕特南等著,《使民主运转起来:现代意大利的公民传统》,王列等译,南昌:江西人民出版社,2001年,第1章。
- ✦ Lily Tsai, *Accountability without Democracy: Solidary Groups and Public Goods Provision in Rural China*, Cambridge University Press, 2007, Chapter 1.

19/4, 第六讲: 文献综述

阅读材料:

- ✦ [美]西达·斯考切波,《国家与社会革命:对法国、俄国和中国的比较分析》,何俊志等译,上海:上海人民出版社,2007年,第1章。

- ✦ Daniel Ziblatt, “Review Article: How Did Europe Democratize?” *World Politics* 58: 311-338, 2006.

26/4, 因公出差, 停课一次

3/5, 研究设计诊断会

10/5, 第七讲: 概念和类型学

阅读材料:

- ✦ 国家 (State) 的定义以及国家权力的两种类型。阅读: Michael Mann, “The Autonomous Power of the State: its Origins, Mechanisms and Results,” *European Journal of Sociology* 25(2): 185-213, 1984.
- ✦ 两种对民主的定义。阅读: [美]约瑟夫·熊彼特,《资本主义、社会主义与民主》, 吴良健译, 北京: 商务印书馆, 1999年, 第21-22章。

17/5, 第八讲: 因果关系与因果机制

阅读材料:

- ✦ Seymour Martin Lipset, “Some Social Requisites of Democracy: Economic Development and Political Legitimacy,” *American Political Science Review* 53(1): 69-105, 1959.
- ✦ 胡鹏,《基础型能力与民主转型: 国民党两次政治转型机遇的比较研究》,《复旦政治学评论》, 第14辑, 2015年。

24/5, 第九讲: 个案研究

阅读材料:

- ✦ 庄文嘉,《跨越国家赋予的权利? 对广州市业主抗争的个案研究》,《社会》, 2011年第3期。
- ✦ Sheri Berman, “Civil Society and the Collapse of the Weimar Republic,” *World Politics* 49 (3): 401-429, 1997.

31/5, 第十讲: 比较研究

阅读材料:

- ✦ 徐进、赵鼎新,《政府能力和万历年间的民变发展》,《社会学研究》, 2007年第1期。
- ✦ Yasheng Huang, “Information, Bureaucracy, and Economic Reforms in China and the Soviet Union,” *World Politics* 47(1): 102-134, 1994.

7/6, 第十一讲: 实地调研

阅读材料:

- ✦ 吴飞,《浮生取义》,北京:中国人民大学出版社,2009年。
- ✦ 熊易寒,《社区选举:在政治冷漠与高投票率之间》,《社会》,2008年第3期。

14/6, 第十二讲: 档案和文本分析

阅读材料:

- ✦ 茅海建,《天朝的崩溃:鸦片战争再研究》(修订版),北京:读书·生活·新知三联书店,2014年。
- ✦ 韩钢,《考证与分析:毛泽东晚年的“两件事”谈话》,《中共党史研究》,2015年第3期。

21/6, 第十三讲: 课程总结