

对分课堂的模式让我更加注重于平时课下的练习，也让我在复习的过程中更加注重于思考“为什么”而不仅仅是“是什么”，这样的形式，能够帮助我更好地融会贯通。

在我看来，我希望微生物学的课堂讨论的形式能够更加丰富，这样能够调动大家的积极性。另外我希望课件可以在课前提早上传，这样可以在上课前先浏览一遍课程内容，大概知道本堂课的重难点，在课堂上就能更加高效地学习。