

## 学习反馈

本学期微生物课程以对分课堂的形式展开教学，将网络传输资料、小组讨论以及老师讲解三大模块有机结合，既给我以新奇的体验，又让我得到了比普通课堂更多的收获。

经过一学期的体验，我认为对分课堂中最宝贵的部分莫过于每章结尾布置的读书笔记的作业，以及每次上课前的 15 分钟小组讨论以及提问，读书笔记和课堂提问是一种驱动力，驱使我在每章结束时进行一次以发现问题为目的的回顾复习，它提高了复习效率和质量，更培养了我发现问题以及和团队的交流协作的能力，不仅有利于减轻期末总复习的负担，更为将来科研工作打好基础。

我理想中的生物课堂，首先需要能让学生高效率地学习知识，但并不会占用学生过多时间，其次要能培养学生的综合素质如交流沟通、团队协作、善于发现等，最后，要拓展学生的视野、不局限于书本知识，更要有科研前沿的内容，对分课堂几乎完全满足了我对理想课堂的想象，唯一不足的是，小组讨论时间如果能更长一点就更好了，15 分钟不足够将小组内所有成员的问题讨论完。

总而言之，非常感谢老师和助教带给我这样一场教学盛宴，我希望延续、改进对分课堂的教学模式，祝越办越好！